

らまで心が温かくなりました。

上/稲を刈り取 る児童 下/稲架掛けを している様子

子どもたちに収穫の喜びを



穫の時期となります。

垂れ黄金色に染まると、今年も稲の収

田んぼの稲穂がたわわに実り、こうべを

黄へと変わり、紅葉が始まる9月下旬。

周囲の山々が緑から色鮮やかな赤や



左/小学校田で 実った収穫前の

刈り取り、※稲架掛け(はさがけ)、脱穀 町内の小学校では授業の一環で、稲の

まで一連の作業を行います。

間乾燥させてから脱穀をします。 脇のフェンスに稲架掛けをし、約1ヵ月 に次々に詰み込んでいきます。次に校庭 束ねてわらのヒモで結んで、軽トラック 児童たちは自ら鎌を持ち、稲を刈り、

していく、命が育つ姿を近くで見守るこ ち、雨や風に耐えながらも実をつけ成長 に自分で植えた稲の苗が、すくすくと育 に機械を使って作業をしていきます。春 方を児童に教えつつ、地域の大人と一緒 脱穀作業は、先生が昔ながらのやり

> 優しさが表れていると感じました。 の小中学生が、私たちにも自発的に挨拶 はないでしょうか。例えば、日頃から町内 境によって子どもの心が育まれていくので ると思います。そのように生まれ育った環 贅沢であり、何にも代えがたい体験であ とができるのは、都会育ちの私にとっては をしてくれることに、田子町で育った心の

ことです。特に校長先生が子ども一人一 をかけていることに田舎ならではの子育 がりの豊かさと強さが滲み出ていて、こち ての魅力を感じました。この町の、人の繋 ことは、大人と子どもの距離が近いという 人の顔と名前を把握し、愛情を持って声 また、町内の小学校を取材して思った

掛けて干し、米に残らず栄養を行き渡らせ、適 度に乾燥させる、美味しく食べるための先人の ※稲架掛け 稲を刈り取った後に棒などに

レポート

木村知子

神奈川県出身

知恵。

田子町定住移住コンシェルジュ

(田子町地域おこし協力隊)

